

Itagüí, 14 de agosto de 2009

## COMUNICADO N° 149

**DE: RECTORÍA**  
**PARA: PADRES DE FAMILIA**  
**ASUNTO: LINEAMIENTOS Y METAS PARA EL FUTURO DEL COLEGIO**

Estimados Padres de Familia

Como Rector del Colegio Alemán de Medellín, tengo la obligación frente a ustedes, nuestros estudiantes y profesores, de difundir **los lineamientos estratégicos** de nuestra institución con toda claridad y transparencia y de consensuar con los diferentes estamentos, los mecanismos y el proceso de desarrollo e implementación de tales lineamientos.

Voy a mencionar tres hechos absolutamente relevantes que van a servir de encuadre, de contexto, para entender adecuadamente mis comentarios.

1. Implementación del programa del diploma del Bachillerato Internacional
2. Certificación de calidad por parte de Alemania.
3. Decreto 1290 del Ministerio de Educación Nacional sobre Evaluación y Promoción.

### **1. Implementación del programa del diploma del Bachillerato Internacional**

En enero del año en curso inició la Klasse 11B con el programa del “Diploma del Bachillerato Internacional” de la IBO (Organización del Bachillerato Internacional), que se fundamenta en **estándares de excelencia académica internacionalmente reconocidos y supervisados**.

Fue una decisión realista y razonable, no obligar a todos los estudiantes a ingresar al Programa del IB, sino invitar por ahora a quienes ya disponen del interés y la capacidad para afrontar exitosamente estas altas exigencias.

Por la dedicación y motivación de gran parte de los estudiantes y de sus profesores tenemos buenas perspectivas de que al finalizar el próximo año, podremos celebrar la obtención de los primeros Diplomas del IB.

Para el año 2010, el Colegio dispondrá de 40 cupos para el IB, es decir, dos grupos, lo que equivale a incrementar la oferta actual del 33% al 50% de los estudiantes de Klasse 11.

En los próximos años ofreceremos en las Klasse 11 y 12 dos opciones diferenciadas:

- a) El programa del Diploma del Bachillerato Internacional, para los estudiantes que ya hayan desarrollado por propia motivación y a través de los

esfuerzos de sus profesores, las competencias académicas y actitudinales necesarias para obtener el riguroso Diploma del IB.

b. El programa del Bachillerato Colombiano con el Diploma de Alemán (Sprachdiplom) de la Conferencia de Ministros de Cultura Alemana, con todas las ventajas que siempre han tenido y que siguen vigentes en el ámbito nacional y en Alemania.

La Rectoría está convencida de que se logra el cambio necesario de la cultura institucional hacia la excelencia académica de forma gradual y progresiva, generando así cada vez más satisfacción y disponibilidad al rendimiento. De esta manera podremos evitar que muchos estudiantes se sientan súbitamente sobreexigidos, estresados y que se difunda un ambiente de desánimo.

## **2. Certificación de calidad por parte de Alemania.**

El Colegio Alemán de Medellín será un Colegio de excelencia, con un perfil internacional trilingüe (Español, Alemán e Inglés), que brinda a sus estudiantes una formación académica, artística, musical y deportiva de alta calidad, que pueda medirse con la de los colegios líderes a nivel nacional e internacional. Este logro **lo establece y lo exige las autoridades en Alemania.**

Por esto, desde el año 2000 se inició el proceso de certificación de calidad así:

En noviembre del año 2005, el Colegio solicitó al gobierno Alemán participar en el programa de certificación.

En junio del año 2006, se hizo la autoevaluación con la participación de profesores, padres y estudiantes de Klasse 9 y Klasse 11.

En noviembre del año 2006, se obtuvo el consolidado de la evaluación y el análisis de los resultados.

En los años 2007 y 2008, se conformaron grupos de profesores para describir, analizar, rastrear información, difundir y proponer alternativas de mejoramiento institucional referente a los cuatro problemas identificados en la evaluación institucional, a saber:

1. La escucha activa.
2. Aprovechamiento del tiempo en clase.
3. Interdisciplinariedad.
4. Ambiente institucional y condiciones laborales.

Los años 2009, 2010 y 2011 están dedicados a la implementación de las estrategias de mejoramiento en estos y otros frentes.

En el año 2012, tendremos la visita de Alemania de los certificadores de calidad.

### **3. Decreto 1290 del Ministerio de Educación Nacional sobre Evaluación y Promoción.**

La llamada “promoción automática”, de la cual el Colegio Alemán se sustrajo por su carácter internacional, fue abolida por el nuevo decreto de evaluación y promoción de este año, según el cual se da **total autonomía a los colegios** para establecer las condiciones de evaluación y promoción de acuerdo con su proyecto educativo institucional P.E.I.

Esto significa que para el Colegio Alemán de Medellín, están dadas todas las condiciones legales desde el Ministerio de Educación Nacional y están claros los requerimientos y las metas fijadas por la oficina central de los Colegios Alemanes en el exterior.

Para adecuar el Colegio a las nuevas exigencias y en este marco legal, se publicarán en la página Web del Colegio, las políticas, los criterios, los mecanismos de evaluación, para que sean ampliamente difundidos, analizados y comentados por ustedes, de tal manera que tengamos un amplio conocimiento y que **el Consejo Directivo apruebe aquellas medidas que aseguren el logro de las metas anteriormente anunciadas.**

### **4. A modo de conclusión**

Para lograr que el Colegio Alemán de Medellín alcance los indicadores internacionales de excelencia, se requiere:

**Docentes** bien preparados y capacitados en sus asignaturas y en metodologías de clases exitosas, efectivas y motivadoras.

- ✓ Profesionalismo en los diagnósticos serios y documentados de sus estudiantes.
- ✓ Comunicadores confiables, convincentes, con credibilidad frente a los padres de familia.

**Estudiantes** que cada vez se demuestren más dispuestos y motivados a:

- ✓ Desarrollar sus capacidades y talentos
- ✓ Actuar de manera disciplinada y participar activamente en los diálogos y discusiones sobre las temáticas propuestas por cada asignatura,
- ✓ Cumplir de manera responsable con las tareas y demás deberes académicos.
- ✓ Estudiar y repasar en casa, por iniciativa propia, la temática complementaria o no entendida.
- ✓ Desarrollar independencia y autonomía, en su proceso de aprendizaje.
- ✓ Interesarse y preocuparse por cuestiones sociales, culturales, políticas y ecológicas en el marco nacional e internacional.
- ✓ Desarrollar tolerancia a la frustración, resistencia al estrés y perseverancia.

**Padres de familia** conscientes de las capacidades y de las dificultades de sus hijos; objetivamente claros sobre las expectativas propias y de sus hijos; razonablemente críticos frente a las posibilidades del logro de estas metas y

finalmente sensatos en la selección de la adecuada formación académica de sus hijos.

Debemos ser concientes, como padres de familia, profesores y estudiantes, que en el camino para alcanzar estas metas de alta exigencia, habrá algunos jóvenes que se sentirán sobreexigidos, desmotivados, que desarrollarán una presión y estrés constantes, humana y pedagógicamente inconvenientes. A quines no pueden o no deseen alcanzar estos objetivos, no se les hace ningún bien, mantenerlos en nuestro Colegio; podrán desarrollarse mejor en otros colegios, con diferentes perfiles y otro proyecto educativo institucional.

En conjunto con los padres de familia, los estudiantes afectados, los consejos de profesores, analizarán cada caso y se procederá a recomendar enfáticamente un cambio de colegio, si pedagógica y humanamente se considera necesario.

En todo caso, no se negará la posibilidad de una segunda oportunidad de repetición de año. En otras palabras, si un estudiante finaliza un año escolar, sin haber alcanzado los logros en dos o más asignaturas, con notas inferiores a 6.0, puede por regla general repetir ese año escolar. Pero en estos casos se deberá asegurar, que al finalizar el año repetido, no deberán existir asignaturas perdidas y el estudiante haya obtenido un promedio aceptable.

Estimados padres, ustedes nos han confiado la formación de sus hijos y tienen todo el derecho a esperar que Colegio fomente y promueva que sus hijos se conviertan en personas independientes, competentes, responsables, motivadas, humana y académicamente bien preparados para sus vidas futuras; excelentes seres humanos, universitarios, profesionales e integrantes responsables de la sociedad.

Estoy plenamente convencido de que este Colegio tiene mucho potencial y que con los esfuerzos conjuntos de profesores, padres de familia y estudiantes alcanzaremos las metas planteadas.

Quiero comprometerme con la próxima administración para asegurar el empalme y el mantenimiento de estos lineamientos, que como pueden darse cuenta, no son personales, del resorte del Rector de turno, sino de políticas globales para todos los Colegios Alemanes en el exterior.

Saludos cordiales,

WINFRIED HAMMACHER  
Rector